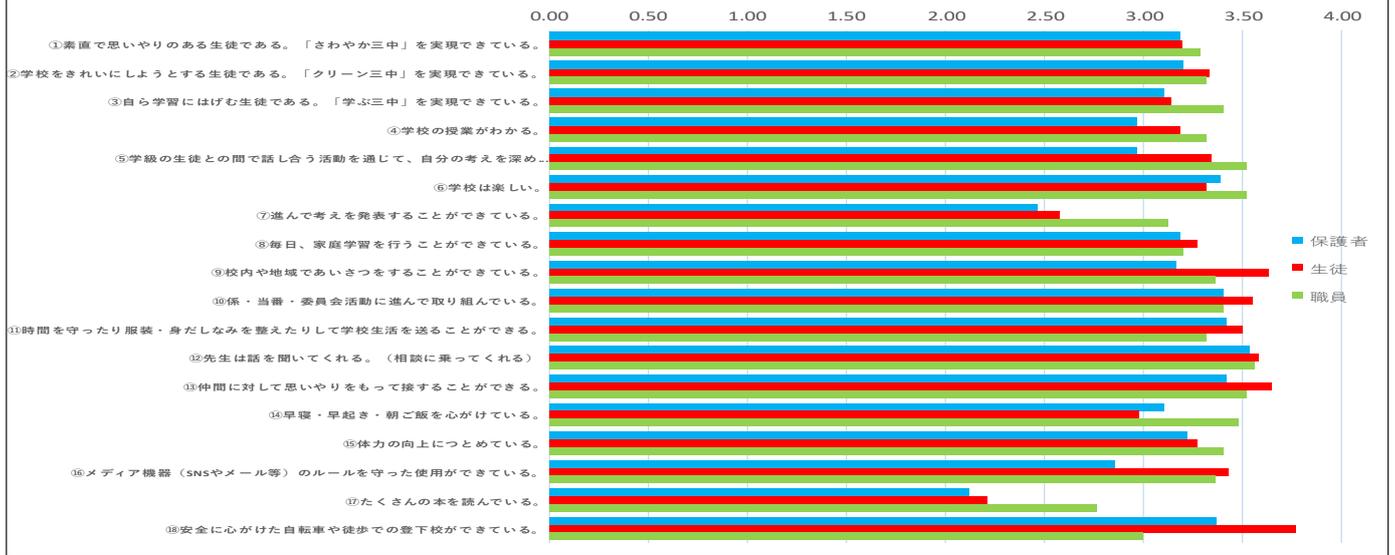
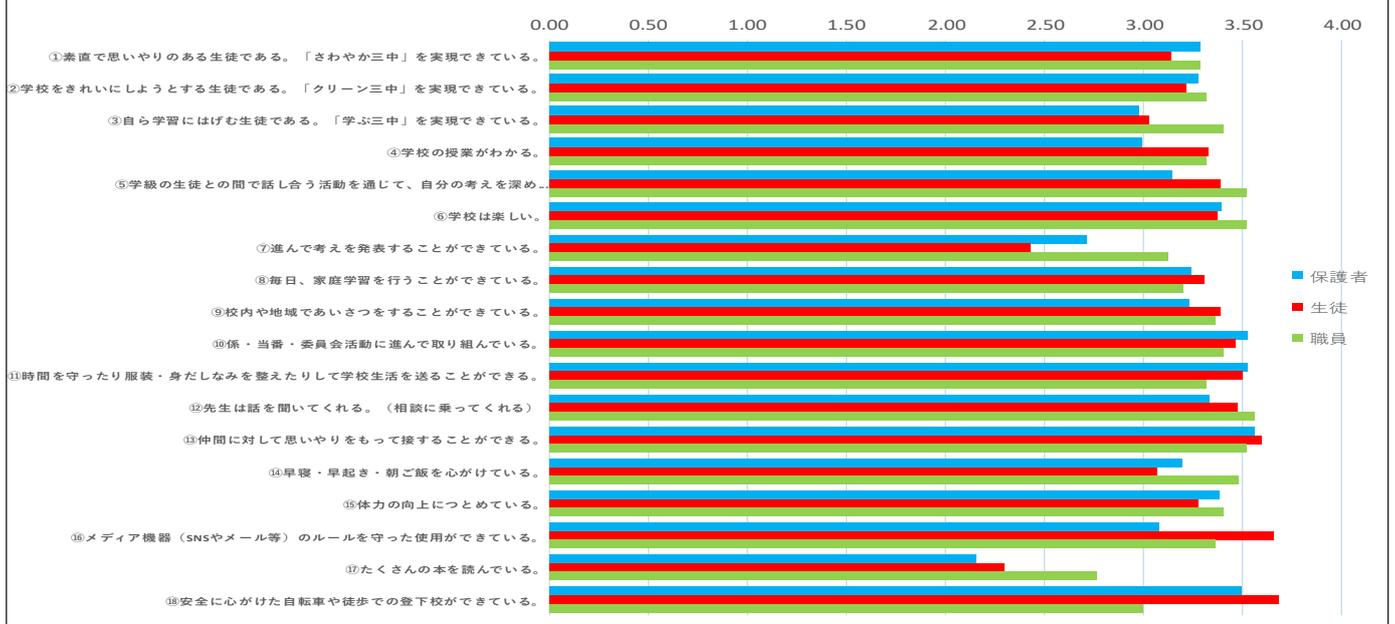


◆令和6年度 学校評価（1学期）について◆
 1学期にご協力いただきました学校評価の結果についてお知らせします。

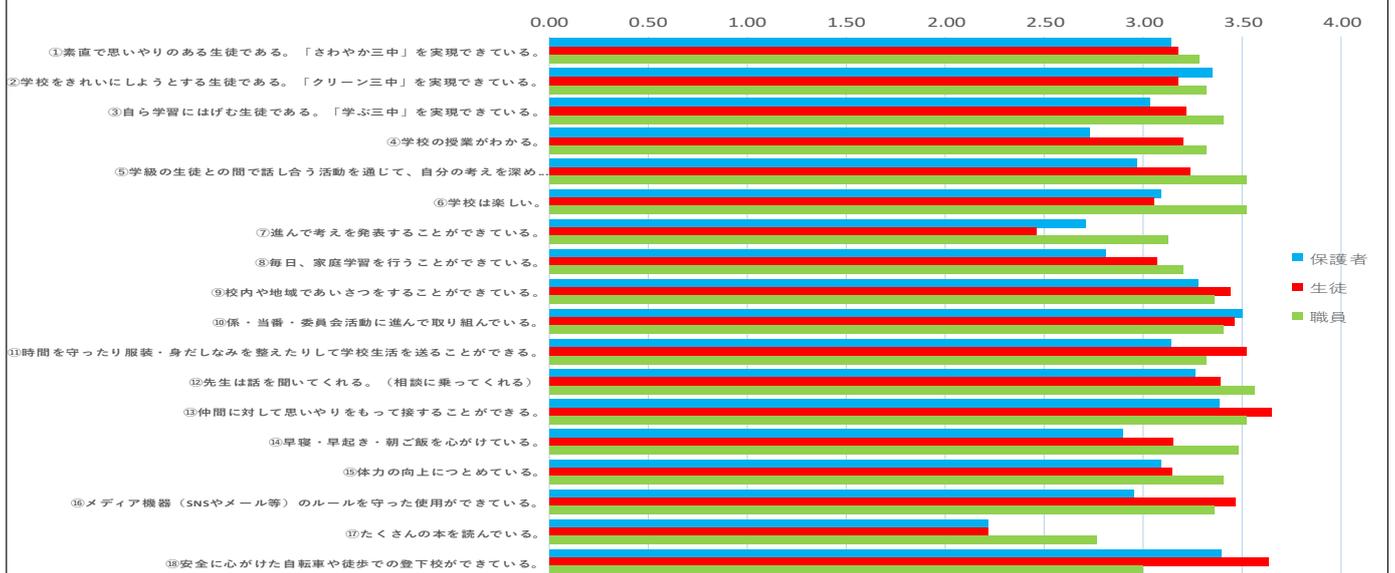
前期 学校評価アンケート回答（1年生徒・保護者・教職員比較）



前期 学校評価アンケート回答（2年生徒・保護者・教職員比較）



前期 学校評価アンケート回答（3年生徒・保護者・教職員比較）



質問内容について 【○良い傾向 ●課題】

【アンケート結果より】

- 校内や地域であいさつをしている
- 係・当番・委員会活動に進んで取り組んでいる。
- 時間を守ったり服装・身だしなみを整えたりしている
- 仲間に対して思いやりをもって接することができる
- メディア機器（SNSやメール等）のルールを守った使用ができています
- 安全に心がけた自転車や徒歩での登下校ができています
- 進んで考えを発表することができる
- たくさんの本を読んでいる。

■生徒・保護者の皆様からいただいたご意見について（1学期末学校評価より）■

- ラーケーションやスーパークールビズ等、子供たちの活動や体調にご配慮ありがとうございます。（1年保護者）
- ☆ 今後も、安心安全な学校なになるよう保護者の皆様と連携して努力していきます。
- 毎日、荷物が多すぎて自転車の登下校が危険と感じます。実際に子どものリュックを背負って自転車に親が乗ってみました。大人でもバランスを崩しそうになり、非常に危なかったです。少し荷物を減らすことはできないのでしょうか？
車通りが多い所を通るので、大きな事故になる前に対策をお願いします。（1・2年保護者）
- ☆ 今後、荷物が多いことについては、教科毎に持ち帰らなくて良いものの精選をすることで、荷物を極力減らすよう努力していきます。生徒が安心安全に登下校や学校生活がおくれるようしていきたいと思えます。
- 子供は卓球部なのですが、舞台の上での練習がとても暑いと言っています。熱中症も心配ですので、せめて扇風機を使わせていただけないでしょうか。台に向けると球に影響してしまうので、休憩の時だけでもあると有り難いです。ご検討のほど、よろしくお願ひいたします。（2・3年保護者）
- ☆ ご指摘の通り、風を台に向けると球に影響してしまうので、扇風機の使用は控えていました。しかし今年の夏も、昨年同様大変な猛暑でした。現在は競技に影響しない場所に扇風機を2台買って使用しています。今後も生徒の体調管理をしっかりと行い、部活動を進めていきます。ありがとうございます。
- 授業参観後、徒歩で帰宅中、下校時刻と重なり、邪魔にならないよう歩いていましたが、後ろから自転車のベルが何度も鳴り、立ち止まり避けると、青のヘルメットの一年生の女子が睨みながら「邪魔」と言って抜かして行きました。その後ろの友達が「鳴らしすぎだよ」と注意すると、「邪魔なんだよ！」とまた聞こえるように振り返りながらこちらを見ていました。一見大人しそうな女の子だったので驚いたのと、これ以上左に寄れない位置を歩いていたので困りました。ちょっと残念な出来事です。（3年保護者）
- ☆ 自転車のマナーの悪さについては、地域の皆様からもご指摘をいただいております。内容を真摯に受け止め、生徒の生命はもとより、他の歩行者や通勤通学の皆様の迷惑にならないよう、マナーを守っていけるよう学校全体で早急に指導してまいります。
- 受験の情報等が、他の学校より充実しているようでありがたいです。
これから、大変になる時期ですがよろしくお願ひいたします。（3年保護者）
- ☆ 進路に係る指導及び事務につきましても、中学校において重要な業務の一つと考えております。今後、進路便り等を通してきめ細やかで丁寧な情報提供を行い、生徒、保護者、学校が共通理解の上、進路情報を共有しつつ進路事務関係を進めてまいります。
- 中学生生活も3年目になりますが、三中に行かせて良かったと思います。そういう校風や環境に感謝しています。
病気以外で休むことなく、三中が楽しいといい、本人の母校への愛を感じ微笑ましく思います。（3年保護者）
- ☆ ありがとうございます。今後も生徒が安心して学校生活に臨めるよう、教職員一同団結して頑張っていきます。
- 先生方の中に、他の先生をあだ名で呼ぶ方がいるが、学校内では、きちんとした名前と呼ぶべきだと思う。（3年保護者）
- ☆ このようなご指摘があることについては、内容を真摯に受け止め、早急に改善してまいります。人権の尊重は誰に対しても行われるべきものであり、今後、様々な場や職員研修において再確認し、人権尊重を基本とした学校経営や学年・学級経営に努めてまいります。

紙面の都合上、全てのご意見を掲載することはできませんが、保護者の皆様からいただきましたご意見をしっかりと受け止め、今後もよりよい学校づくりに努めてまいります。学校評価へのご協力ありがとうございました。

